

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA klasy 8 – j. angielski

UNIT 1

- Znasz słownictwo z działu nr 1: Dane personalne, Okresy życia, Ubrania i rzeczy osobiste, Wygląd zewnętrzny, Cechy charakteru, Uczucia i emocje, Umiejętności i zainteresowania
- Potrafisz odmieniać czasowniki *to be* oraz *have got* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach
- Potrafisz stosować konstrukcję *there is/there are*

UNIT 2

- Znasz słownictwo z działu nr 2: Dom i jego okolica, Rodzaje domów, Pomieszczenia, Wyposażenie domu, Prace domowe
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Present Simple* i *Present Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

UNIT 3

- Znasz słownictwo z działu nr 3: Szkoła i jej pomieszczenia, Przedmioty nauczania, Uczenie się, Przybory szkolne, Życie szkoły, Zajęcia pozaszkolne
- Znasz na pamięć czasowniki nieregularne w trzech formach
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Past Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

UNIT 4

- Znasz słownictwo z działu nr 4: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza, praca w czasie wakacji
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Perfect*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Present Perfect* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach
- Potrafisz rozróżnić i użyć w kontekście przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing*

UNIT 5

- Znasz słownictwo z działu nr 5: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego
- Potrafisz rozróżniać *rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*
- Potrafisz tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
- Potrafisz stosować przedimki *a/an* oraz wyrażenia *much, many, lots of, some, any, a little a few* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

UNIT 6

- Znasz słownictwo z działu nr 6: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku
- Potrafisz stosować spójniki: *but, and, although, so, because*
- Potrafisz tworzyć zdania z konstrukcjami *be going to* i *will*
- Potrafisz używać konstrukcji *be going to, will* i *Present Simple* do opisywania przyszłych wydarzeń, planów i intencji

UNIT 7

- Znasz słownictwo z działu nr 7: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej w czasach *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej z czasownikami modalnymi

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 5 Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KODEKS:

1. W trakcie roku szkolnego będziemy doglądać twoich postępów w nauce poprzez różnego rodzaju prace; prace indywidualne, prace w grupie, projekty czy też odpowiedzi ustne.
2. Za każdą z nich otrzymasz informację zwrotną, która może być w formie pisemnej lub ustnej.
3. Niekiedy mogą zdarzyć się zadania do wykonania w domu, za które również możesz otrzymać informację zwrotną.
4. Każda Twoja praca może być napisana ponownie w celu opanowania określonej umiejętności i uzyskania lepszego wyniku.
5. Każda informacja zwrotna pisemna oraz ustna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
6. Podczas lekcji staramy się jak najwięcej używać języka angielskiego.
7. Pamiętaj, każdy Twój wysiłek i chęć do pracy oraz współpracy również wpływa pozytywnie na ocenę końcową 😊

Poniżej znajdują się kryteria sukcesu, które będziemy realizować w ciągu roku szkolnego na zajęciach języka angielskiego:

Unit 1

- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste);
 - świat przyrody (krajobraz);
 - edukacja (przybory szkolne);
 - edukacja przedmioty szkolne
- poprawnie buduję zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*.

Unit 2

- poprawnie tworzę zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru);
 - miejsce zamieszkania (państwa, miejsca);
 - życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu);
 - życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne);
 - podstawowe przymiotniki.

Unit 3

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze.
- znam zasady tworzenia i poprawnie stosuję dopełniacz saksoński.
- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek(rzeczy osobiste);
 - miejsce zamieszkania (wyposażenie domu);
 - zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie);
 - świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska);
 - liczebniki do 100,
 - podstawowe przymiotniki.

Unit 4

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński.
- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i poprawnie się nimi posługuję.

- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania);
 - miejsce zamieszkania (państwa);
 - życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele,
 - formy spędzania wolnego czasu, uroczystości);
 - nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne);
 - liczebniki do 100.

UNIT 5

- poprawnie posługuję się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi i znam zasady stosowania wyrażień *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuję.
- poprawnie buduję zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are*.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe);
 - zakupy i usługi (zamawianie);

miejsce zamieszkania (państwa).

UNIT 6

- znam zasady tworzenia i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- poprawnie posługuję się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym *can*.
- poprawnie posługuję się czasownikiem modalnym *can* w odniesieniu do umiejętności oraz pytam o pozwolenie, udzielam pozwolenia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
 - sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
 - miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki

UNIT 7:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.
- poprawnie określám czas i pory dnia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (uczucia i emocje);
 - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu);
 - sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się).

UNIT 8:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- znam i poprawnie stosuję strukturę *there is / there are*.
- znam i poprawnie stosuję tryb rozkazujący.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
 - miejsce zamieszkania (dom i jego okolica);
 - podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie);
 - kultura (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 4 Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KODEKS:

1. W trakcie roku szkolnego będziemy doglądać twoich postępów w nauce poprzez różnego rodzaju prace; prace indywidualne, prace w grupie, projekty czy też odpowiedzi ustne.
2. Za każdą z nich otrzymasz informację zwrotną, która może być w formie pisemnej lub ustnej.
3. Niekiedy mogą zdarzyć się zadania do wykonania w domu, za które również możesz otrzymać informację zwrotną.
4. Każda Twoja praca może być napisana ponownie w celu opanowania określonej umiejętności i uzyskania lepszego wyniku.
5. Każda informacja zwrotna pisemna oraz ustna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
6. Podczas lekcji staramy się jak najwięcej używać języka angielskiego.
7. Pamiętaj, każdy Twój wysiłek i chęć do pracy oraz współpracy również wpływa pozytywnie na ocenę końcową 😊

Poniżej znajdują się kryteria sukcesu, które będziemy realizować w ciągu roku szkolnego na zajęciach języka angielskiego:

Unit 1

- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste);
 - miejsce zamieszkania (miejsca i państwa);
 - świat przyrody (krajobraz);
 - edukacja (przybory szkolne);
 - liczby do 100.
- poprawnie buduję zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*.

Unit 2

- poprawnie tworzę zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru);
 - miejsce zamieszkania (państwa, miejsca);
 - życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu);
 - życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne);
 - podstawowe przymiotniki.

Unit 3

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze.
- znam zasady tworzenia i poprawnie stosuję dopełniacz saksoński.
- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek(rzeczy osobiste);
 - miejsce zamieszkania (wyposażenie domu);
 - zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie);
 - świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska);
 - liczebności do 100,
 - podstawowe przymiotniki.

Unit 4

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński.

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i poprawnie się nimi posługuję.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania);
 - miejsce zamieszkania (państwa);
 - życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele,
 - formy spędzania wolnego czasu, uroczystości);
 - nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne);
 - liczebniki do 100.

UNIT 5

- poprawnie posługuję się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi i znam zasady stosowania wyrażenia *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuję.
- poprawnie buduję zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are*.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe);
 - zakupy i usługi (zamawianie);
 miejsce zamieszkania (państwa).

UNIT 6

- znam zasady tworzenia i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- poprawnie posługuję się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym *can*.
- poprawnie posługuję się czasownikiem modalnym *can* w odniesieniu do umiejętności oraz pytam o pozwolenie, udzielam pozwolenia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
 - sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
 - miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki

UNIT 7:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.
- poprawnie określam czas i pory dnia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - człowiek (uczucia i emocje);
 - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu);
 - sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się).

UNIT 8:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- znam i poprawnie stosuję strukturę *there is / there are*.
- znam i poprawnie stosuję tryb rozkazujący.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
 - życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
 - miejsce zamieszkania (dom i jego okolica);
 - podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie);
 - kultura (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

Kryteria sukcesu klasa 7 – j. angielski

UNIT 1

- Znasz słownictwo z działu nr 1: Dane personalne, Okresy życia, Ubrania i rzeczy osobiste, Wygląd zewnętrzny, Cechy charakteru, Uczucia i emocje, Umiejętności i zainteresowania
- Potrafisz odmieniać czasowniki *to be* oraz *have got* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach
- Potrafisz stosować konstrukcję *there is/there are*

UNIT 2

- Znasz słownictwo z działu nr 2: Dom i jego okolica, Rodzaje domów, Pomieszczenia, Wyposażenie domu, Prace domowe
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Present Simple* i *Present Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

UNIT 3

- Znasz słownictwo z działu nr 3: Szkoła i jej pomieszczenia, Przedmioty nauczania, Uczenie się, Przybory szkolne, Życie szkoły, Zajęcia pozaszkolne
- Znasz na pamięć czasowniki nieregularne w trzech formach
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Past Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

UNIT 4

- Znasz słownictwo z działu nr 4: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza, praca w czasie wakacji
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Perfect*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Present Perfect* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach
- Potrafisz rozróżnić i użyć w kontekście przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing*

UNIT 5

- Znasz słownictwo z działu nr 5: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego
- Potrafisz rozróżniać *rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*
- Potrafisz tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
- Potrafisz stosować przedimki *a/an* oraz wyrażenia *much, many, lots of, some, any, a little a few* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

UNIT 6

- Znasz słownictwo z działu nr 6: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku
- Potrafisz stosować spójniki: *but, and, although, so, because*
- Potrafisz tworzyć zdania z konstrukcjami *be going to* i *will*
- Potrafisz używać konstrukcji *be going to, will* i *Present Simple* do opisywania przyszłych wydarzeń, planów i intencji

UNIT 7

- Znasz słownictwo z działu nr 7: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej w czasach *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej z czasownikami modalnymi

MOJE UMIEJĘTNOŚCI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VI



UMIEJĘTNOŚCI	POTRAFIĘ	MUSZĘ JESZCZE POPRACOWAĆ
UNIT 1		
znam i poprawnie stosuję czas Present Simple oraz Present Continuous		
znam słownictwo związane ze sprzętem komputerowym oraz komunikacją m.in. werbalną i niewerbalną		
znam zastosowanie i potrafię poprawnie używać czasownik modalny „have to”		
potrafię opisać ustnie oraz pisemnie obrazek w czasie Present Continuous		
znam czasowniki statyczne oraz dynamiczne w j.angielskim		
UNIT 2		
znam słownictwo związane z podróżowaniem		
znam różnicę zastosowania słów: trip, journey oraz excursion		
znam i poprawnie stosuję czas przeszły Past Simple		
znam czasowniki nieregularne		
potrafię napisać krótką historyjkę z czasie przeszłym		
znam wyrazy łączące tworzące spójną historyjkę i potrafię je zastosować		
znam zasady tworzenia przysłówków oraz wyjątki		
UNIT 3		
znam słownictwo związane z miastem, krajobrazem oraz sztuką uliczną		
znam strukturę i zastosowanie czasu przeszłego Past Continuous		
potrafię rozróżnić czasy przeszłe Past Simple oraz Past Continuous i poprawnie je zastosować w zadaniach.		
potrafię przeprosić oraz przyjąć przeprosiny w języku angielskim		
znam zaimki osobowe oraz zaimki w dopełnieniu dopełnieniu		
potrafię napisać historyjkę z wykorzystaniem obu czasów przeszłym oraz wykorzystaniem słów „when/while”		
UNIT 4		
znam słownictwo związane z higieną osobistą oraz obowiązkami domowymi		
znam czasowniki modalne oraz potrafię podać ich zastosowanie		
znam zaimki dzierżawcze		
potrafię używać spójników w zdaniu „because” oraz „so”		

potrafię napisać krótki email z wykorzystaniem czasowników modalnych i realizując temat		
UNIT 5		
znam słownictwo związane ze świętami oraz uroczystościami		
w dalszym ciągu znam czasowniki nieregularne		
znam czas Present Perfect Simple oraz potrafię podać strukturę i zastosowanie		
potrafię używać „ever/never”, „for/since”, „just/already/yet” w wypowiedziach pisemnych oraz ustnych		
potrafię składać życzenia		
potrafię napisać email dotyczący święta/uroczystości		
potrafię reagować na wypowiedzi w opisanych sytuacjach.		
UNIT 6		
znam słownictwo związane z kosmosem oraz fantastyką naukową		
znam strukturę i zastosowanie czasu przyszłego Future Simple		
potrafię ustnie oraz pisemnie wyrazić swoją opinię o tym co się wydarzy w przyszłości		
potrafię wyłapać kluczowe informacje z wypowiedzi w nagraniach		
potrafię pracować w grupie, przygotować projekt dotyczący wynalazku przydatnego w przyszłości oraz zaprezentować go klasie		
UNIT 7		
znam słownictwo dotyczące materiałów oraz przedmiotów w domu		
opanowałem/am czas Present Perfect Simple w strukturze, zastosowaniu oraz rozróżnieniu określeń czasu		
potrafię rozróżnić zastosowanie czasu Past Simple oraz Present Perfect Simple		
potrafię wypowiedzieć się na temat recyklingu i jakie są problemy		
potrafię zrozumieć tekst dotyczący nawyków zakupowych i znaleźć kluczowe informacje		
potrafię napisać ogłoszenie		
UNIT 8		
znam słownictwo związane z naturą, środowiskiem oraz pogodą		
znam zerowy oraz pierwszy tryb warunkowy		
potrafię opowiadać o pogodzie		
znam tryb rozkazujący i potrafię go używać		
potrafię napisać instrukcję z wykorzystaniem trybu rozkazującego		